

國立雲林科技大學「環境與安全衛生工程系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供包含筆記本、分組報告、小論文(短文)、專題實作、實作成果、實驗紀錄、課程心得、學習單等各類型成果。 2. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 3. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；如果是分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。 4. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 在社團、協助班級活動或服務學習各項經驗中，學習和成長等。 ● 競賽表現、檢定證照： 在參與競賽以及準備考取證照的過程中，反思與心得收穫等。 ● 特殊優良表現證明： 自認表現優秀或傑出或特殊的事蹟、能力。 ● 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄之成果作品： 內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力、人格特質。如果是規劃加強外語能力，成果即為英聽、英檢、多益等證明或學習心得，歡迎提供。
	D-1. 多元表現綜整心得	請說明參與活動時，動機、投入程度、專注程度；長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、從失敗到成功的過程與收穫。失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，請附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 2. 我在學習過程中遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？

項目	資料內容	準備指引
		<p>3. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <ul style="list-style-type: none"> 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 你對本系的了解及說明你為何選擇申請本系？ 高中期間有做哪些就讀本系的準備？未來四年希望能學習哪些知識？ 未來學習計畫與生涯規劃： <p>畢業後希望能具備哪些能力？或是畢業後的規劃（升學或就業）與相對應的準備？</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。